

แก้ไขเพิ่มเติม
เกณฑ์การประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
ระดับภูมิภาคและระดับชาติ

คู่มือการประเมิน เล่ม ๒

ประเมินคุณสมบัติเบื้องต้น

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
๓๓ ๙๔ ๑๘๗-๑๘๘	<p>๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๓ (NT) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓</p> <p>๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๖ (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓</p> <p>๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.๓ (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓</p> <p>๔. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.๖ (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศในปีการศึกษา ๒๕๕๓</p>	<p>๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้น ป.๓ (NT) ในปีการศึกษา ปัจจุบัน หรือปีการศึกษา ที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๑ ด้าน ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๑ ด้าน ขึ้นไป</p> <p>๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้น ป.๖ (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป</p> <p>๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ชั้น ม.๓ (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป</p>

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
		<p>๔. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๖ (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป</p>
<p>๓๓ ๙๔ ๑๘๗-๑๘๘</p>	<p>๑. มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการอยู่ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ และ ๒๕๕๔</p>	<p>๑. มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณล่าสุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๒.๗๕ ขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สพฐ. หรือ เทียบเท่า)</p>
	<p>๑. มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดในปีงบประมาณ ๒๕๕๔</p>	<p>๑. มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ย สองปีงบประมาณล่าสุด มีระดับคุณภาพ ๓ หรือระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตผ. หรือ เทียบเท่า)</p>

หน้า ๒๘๖ รายละเอียดเดิม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2553	1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 (O-NET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา 2553
1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตผ.)	1.2 มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตผ.)
1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ ก.พ.ร.)	1.3 มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ อยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2553 และ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ ก.พ.ร.)
1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวน เขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดปีงบประมาณ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตผ.)	1.4 มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอยู่ในลำดับที่ไม่ต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวน เขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด ปีงบประมาณ 2554 (ใช้ผลการประเมินของ สตผ.)

แก้ไขเป็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
๑.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๖ และ ม.๓ (O-NET) ของปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป	๑.๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ม.๓ และ ม.๖ (O-NET) ของปีการศึกษา ปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปี ก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
๑.๒ มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณล่าสุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตผ. หรือเทียบเท่า)	๑.๒ มีผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของ สพฐ. โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณล่าสุด อยู่ในระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตผ. หรือเทียบเท่า)
๑.๓ มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการ ปฏิบัติราชการ โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณ ล่าสุดมีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๒.๗๕ ขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สพฐ. หรือ เทียบเท่า)	๑.๓ มีผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติ ราชการ โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณล่าสุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม ๒.๗๕ ขึ้นไป (ใช้ผล การประเมินของ สพฐ. หรือ เทียบเท่า)
๑.๔ มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ย สองปีงบประมาณล่าสุด มีระดับคุณภาพ ๓ หรือระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตผ. หรือ เทียบเท่า)	๑.๔ มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา โดยเฉลี่ยสองปีงบประมาณ ล่าสุด มีระดับคุณภาพ ๓ หรือระดับดีขึ้นไป (ใช้ผลการประเมินของ สตผ. หรือ เทียบเท่า)

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
๒๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีผล การปฏิบัติงานผ่านการประเมินครบทั้ง ๔ ประเด็น ในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีผลการประเมินจากการ เรียงลำดับคะแนนจากมากไปหาน้อย อยู่ในลำดับที่ครึ่งหนึ่งของจำนวนเขตพื้นที่ การศึกษามีคะแนนเท่ากัน ให้ถือว่าอยู่ใน ข่ายที่จะได้รับการประเมินเพื่อคัดเลือก เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีผล การปฏิบัติงานผ่านการประเมินครบทั้ง ๔ ประเด็น จึงถือว่าอยู่ในข่ายที่จะได้รับ การประเมินเพื่อคัดเลือกเป็นสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม
๒๙๓	๕. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบ ๒ (สมศ.)	๕. จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสาม (สมศ.)
๓๕๓ ๓๕๖ ๓๕๙ ๓๖๐ ๓๖๙ ๓๗๓ ๓๗๗ ๓๘๑ ๓๘๕ ๓๘๙ ๓๙๕ ๓๙๘ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๑๐ ๔๑๔ ๔๑๘ ๔๒๒ ๔๒๖ ๔๓๑	๑. ระดับดี : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ ๒. ระดับดีมาก : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕-๖ กลุ่มสาระ ๓. ระดับดีเยี่ยม : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๗-๘ กลุ่มสาระ	๑. ระดับดี : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่าน มาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๑ กลุ่มสาระ ๒. ระดับดีมาก : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่าน มาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ๓. ระดับดีเยี่ยม : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่าน มาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๓ กลุ่มสาระ ขึ้นไป
๔๓๖	๒.๔.๑.๑ มีผลการประเมินมาตรฐานที่ ๙ จากการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายนอก รอบสอง หรือ รอบสามตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐/มาตรฐานการศึกษาในระดับก่อน ประถมศึกษา อยู่ในระดับดี	๒.๔.๑.๑ มีผลการประเมินกลุ่มตัวบ่งชี้ พื้นฐาน ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ จากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ระดับ การศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป

องค์ประกอบที่ ๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียน (เปรียบเทียบ ๒ ปีการศึกษาล่าสุด)

๑) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ระดับชั้นที่มีการทดสอบ O-NET หรือ NT

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
๑. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ระดับชั้นที่มีการทดสอบ O-NET หรือ NT	๑. ค่าเฉลี่ยปีปัจจุบัน สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ หรือ ค่าเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๓ กลุ่มสาระขึ้นไป ๒. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. หรือ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระขึ้นไป ๓. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ หรือคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๑ กลุ่มสาระขึ้นไป ๔. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีที่ผ่านมา สูงกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนน ๕. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุดสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้า ๑ ปี ๖. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๗. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๐	ทำได้ ๕-๗ รายการ	ทำได้ ๓-๔ รายการ	ทำได้ ๑-๒ รายการ

๒) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ระดับชั้นที่มีการทดสอบ LAS

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
๑. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ระดับชั้นที่มีการทดสอบ LAS	๑. ค่าเฉลี่ยปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ ๒. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าร้อยละ ๕๐ ของคะแนน ๓. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า ๑ ปี ๔. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๐	ทำได้ ๔-๕ รายการ	ทำได้ ๒-๓ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

๓) สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระ/รายวิชา/บูรณาการ ระดับชั้นที่ไม่มีการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS

ตัวชี้วัด	รายการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน		
		ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี
๑. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ระดับชั้นที่ไม่มีการทดสอบ O-NET หรือ NT หรือ LAS	๑. ค่าเฉลี่ยร้อยละปีล่าสุด สูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละของปีก่อนหน้า ๑ ปี ๒. ผลการทดสอบระดับสถานศึกษา(เกรดเฉลี่ย) ปีล่าสุดสูงกว่า ๓.๐๐ ๓. ค่าเฉลี่ยระดับสถานศึกษาปีล่าสุด สูงกว่าปีก่อนหน้า ๑ ปี ในรายวิชาเดียวกัน ๔. นักเรียนมีผลการประเมินระดับสถานศึกษาตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๕. ไม่มีนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๐	ทำได้ ๔-๕ รายการ	ทำได้ ๒-๓ รายการ	ทำได้ ๑ รายการ

คู่มือการประเมิน เล่ม ๒

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
๕๓๔	๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ย O-NET ของปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในทุกระดับชั้นที่สอบ ๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองตามมาตรฐานจาก สมศ.และมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรองสอง/สาม	๒.๒ - ระดับปฐมวัย เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุมระดับการศึกษาปฐมวัย มีค่าระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ - ระดับประถมศึกษา ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-NET ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป ๒.๓เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุมโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
๕๕๑	<p>ข้อ ๒ รายการประเมิน</p> <p>-คะแนนเฉลี่ยของทุกวิชาที่สอบ (O-NET) ของปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ในทุกระดับชั้นที่สอบ</p> <p>ข้อ ๓ รายการประเมิน</p> <p>-ได้รับการรับรองตามมาตรฐานจาก สมศ. และมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรองสอง/สาม</p>	<p>ข้อ ๒ รายการประเมิน</p> <p>- ระดับปฐมวัย เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามระดับการศึกษาปฐมวัย มีค่าระดับคุณภาพตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้</p> <p>- ระดับประถมศึกษา ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-NET ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระขึ้นไป</p> <p>-เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

คู่มือการประเมิน เล่ม ๓

หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
๔๑ ๔๔ ๔๗ ๕๔ ๕๗ ๖๐ ๖๔ ๖๗ ๗๐ ๑๐๖ ๑๐๙ ๑๑๑ ๑๑๗ ๑๒๐ ๑๒๓ ๑๒๗ ๑๓๐ ๑๓๓	<p>๑. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๔-๕ กลุ่มสาระ</p> <p>๓. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๖-๘ กลุ่มสาระ</p>	<p>๑. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๑ กลุ่มสาระ</p> <p>๒. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ</p>

หน้า	รายละเอียดเดิม	แก้ไขเป็น
		<p>๓. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๓ กลุ่มสาระ ขึ้นไป</p>
๒๓๐	<p>๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรอบสอง/สาม สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการประเมินภายนอกให้ใช้ผลการประเมินภายในโดยต้นสังกัด</p>	<p>๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้รับการประเมินภายนอกให้ใช้ผลการประเมินภายในโดยต้นสังกัด</p>
๒๔๖	<p>ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ. และมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรอบสอง/สาม สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินจาก สมศ. ให้ใช้ผลการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป สำหรับสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้ารับการประเมินจาก สมศ. ให้ใช้ผลการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>
๒๗๘	<p>๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยของอย่างน้อย ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ O-NET ของปีการศึกษาปัจจุบัน หรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศในสังกัดโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ทุกระดับชั้นที่สอบ</p>	<p>๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยในการสอบ O-NET ของชั้นปีสูงสุดในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป หรือมีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ขึ้นไป</p>
๒๗๘	<p>๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่ผ่านการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ. และผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีมากในการประเมินรอบสอง/สาม</p>	<p>๒.๓ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกครอบคลุม โดยภาพรวมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

การสอบ O-NET

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทดสอบ ๕ วิชา ได้แก่
คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

คู่มือการประเมิน เล่ม ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

หน้า	รายละเอียดเพิ่มเติม	ข้อเสนอพิจารณาแก้ไข
๓๕๓ ๓๕๖ ๓๕๙ ๓๖๐ ๓๖๙ ๓๗๓ ๓๗๗ ๓๘๑ ๓๘๕ ๓๘๙ ๓๙๕ ๓๙๘ ๔๐๑ ๔๐๒ ๔๑๐ ๔๑๔ ๔๑๘ ๔๒๒ ๔๒๖ ๔๓๑	๑. ระดับดี : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ ๒. ระดับดีมาก : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๕ - ๖ กลุ่มสาระ ๓. ระดับดีเยี่ยม : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๗ - ๘ กลุ่มสาระ	๑. ระดับดี : มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีก่อนหน้า นั้น ๑ กลุ่มสาระ ๒. ระดับดีมาก : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนน เฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ๓. ระดับดีเยี่ยม : มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ คะแนน เฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือปี การศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้านั้น ๓ กลุ่มสาระขึ้นไป

คู่มือการประเมิน เล่ม ๓

หลักเกณฑ์และวิธีการฯ

หน้า	รายละเอียดเพิ่มเติม	ข้อเสนอพิจารณาแก้ไข
๔๑ ๔๔ ๔๗ ๕๔ ๕๗ ๖๐ ๖๔ ๖๗ ๗๐ ๑๐๖ ๑๐๙ ๑๑๑ ๑๑๗ ๑๒๐ ๑๒๓ ๑๒๗ ๑๓๐ ๑๓๓	๑. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๓ กลุ่มสาระ ๒. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๔ - ๕ กลุ่มสาระ ๓. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ ๖ - ๘ กลุ่มสาระ	๑. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ หรือ คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษา ที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปี ก่อนหน้านั้น ๑ กลุ่มสาระ ๒. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ หรือ คะแนน เฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้านั้น ๒ กลุ่มสาระ ๓. มีค่าเฉลี่ยมากกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ หรือ คะแนน เฉลี่ยปีการศึกษาปัจจุบันหรือ ปีการศึกษาที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ย ของปีก่อนหน้านั้น ๓ กลุ่มสาระขึ้นไป